



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

## **L'éducation préscolaire et les inégalités sociales**

### **En quoi l'éducation préscolaire pourrait permettre de lutter contre les inégalités sociales**

URWEIDER Kilian

Sous la supervision de DIAGNE Djily

Travail de Bachelor [23-24]

Fribourg, le 14 août 2024

## Résumé et mots-clés

L'intérêt de ce travail vise à répondre à la problématique suivante : « en quoi l'éducation préscolaire permettrait de lutter contre les inégalités sociales ». Il s'appuie sur une revue de la littérature scientifique récente afin d'y répondre avec une prise en compte du contexte socio-culturel actuel. Des rapports fournis par des instances internationales ont servi de pierres angulaires afin d'argumenter les idées présentes dans ce travail et de les croiser. Les inégalités sociales ont été identifiées au nombre de quatre et ont été choisies par leur pertinence à la suite de la lecture littéraire liées à l'éducation préscolaire. Ce travail permet de mieux comprendre le processus qui permettrait de lutter contre les inégalités sociales suivantes à l'aide de l'éducation préscolaire : (1) les chances de départ des enfants ; (2) l'insertion professionnelle des mères face aux pères ; (3) la diversité dans le cadre préscolaire ; (4) le soutien à la parentalité. L'éducation préscolaire a la possibilité de lutter contre ces inégalités sociales mais de nombreux facteurs sont à prendre en considération comme le critère de qualité des structures d'accueil, le manque de place disponibles pour les enfants, l'investissement financier nécessaire dans ce secteur et une considération d'une approche systémique afin d'offrir une lutte optimale contre ces inégalités sociales.

**Mots-clés** : éducation préscolaire ; inégalité sociale ; égalité des chances ; services éducatifs préscolaires ; réussite scolaire

